

Descrittori per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di 1° grado

OTTIMO	L'alunno è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Si impegna con serietà e costanza; è interessato a tutte le discipline e partecipa in maniera costruttiva alle varie attività. Dimostra autocontrollo e senso di responsabilità ed è rispettoso delle persone e dell'ambiente.
DISTINTO	L'alunno è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Si impegna con costanza, è interessato e partecipa a tutte le attività. Dimostra autocontrollo ed è rispettoso delle persone e dell'ambiente.
BUONO	L'alunno è disponibile con compagni e docenti. Si impegna ed è interessato alle attività ma deve ancora disciplinare la sua partecipazione. Dimostra sostanziale autocontrollo ed è rispettoso delle persone e dell'ambiente.
DISCRETO	L'alunno è poco disponibile a collaborare con compagni e docenti. Mostra interesse solo per alcune attività e deve disciplinare la sua partecipazione. Non sempre dimostra sufficiente autocontrollo e va spesso sollecitato al rispetto delle regole. Di norma non ha riportato provvedimenti disciplinari o comunque ha dimostrato un'apprezzabile maturazione nel comportamento.
SUFFICIENTE	L'alunno è poco disponibile a collaborare con compagni e docenti. Mostra interesse limitato e si impegna saltuariamente. Partecipa solo se sollecitato. Non ha acquisito adeguato autocontrollo reiterando atteggiamenti poco rispettosi delle persone e dell'ambiente. Ha riportato provvedimenti disciplinari e/o sospensione dalle lezioni (fino a 15 giorni).
INSUFFICIENTE	L'alunno non è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Non mostra alcun interesse né impegno. Non partecipa alle attività, anche se sollecitato. Non ha autocontrollo e rispetto delle cose e dell'ambiente riportando provvedimenti disciplinari e sospensione dalle lezioni (superiore a 15 giorni).