

# ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 14

*LA NOSTRA SCUOLA SECONDARIA*



# **IL CURRICOLO**

# IL PIANO DI STUDI

- **CURRICOLO DI 30 ORE ANTIMERIDIANE: L'ORARIO DELLE LEZIONI SI SVOLGE IN 30 UNITÀ DI LEZIONE SETTIMANALI, CIASCUNA DI 55', ARTICOLATE SU 5 GIORNI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, CON L'AGGIUNTA DI UN POMERIGGIO FINO ALLE H. 16.00 . LE ORE SONO DISTRIBUITE NELLE SINGOLE DISCIPLINE SECONDO LA SEGUENTE TABELLA:**

## ORARIO DELLE LEZIONI

**8.00 – 13.30**



# LE DISCIPLINE

<b>DISCIPLINE</b>	<b>N° ore CLASSE 1°</b>	<b>N° ore CLASSE 2°</b>	<b>N° ore CLASSE 3°</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2a lingua comunitaria: FRANCESE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>STORIA e GEOGRAFIA</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SCIENZE e MATEMATICA</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ARTE e IMMAGINE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>MUSICA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**AIUTIAMOLI A CRESCERE**

# IL PERCORSO FORMATIVO: AIUTIAMOLI A CRESCERE COME CITTADINI



## LA NOSTRA SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCANTE

**valorizza  
l'unicità di ogni  
studente**

**La nostra  
scuola è  
luogo  
accogliente**

**persegue  
l'attuazione della  
convivenza civile**

**Promuove  
l'alleanza con le  
famiglie e con il  
territorio**

**la sua mission : "insegnare  
ad apprendere" ma  
soprattutto "insegnare  
ad essere**

**promuove la  
crescita  
umana**

# AIUTIAMOLI A CRESCERE COME UOMINI E DONNE

*tale percorso si intreccia con la rete dei servizi socio - educativi che il territorio propone, realizzando una fattiva **cooperazione scuola - extra scuola**. in particolare sono realizzati:*

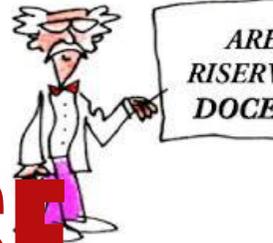
- **PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI PROPOSTI DALLA SCUOLA**
- **PROGETTI PROPOSTI DALL'ENTE LOCALE ED ACCOLTI DALLA SCUOLA PREVIA ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI**
- **ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON ENTI ED ASSOCIAZIONI TERRITORIALI, CON ESPERIENZE DI PROGETTUALITÀ COMUNE**
- **PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE INIZIATIVE ISTITUZIONALI E ALLE MANIFESTAZIONI CULTURALI IN AREA LOCALE.**

# QUALE SCUOLA PER I NOSTRI ALUNNI?

- **SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO**
  - **SCUOLA DELL'EDUCAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA**
    - **SCUOLA ORIENTATIVA**
      - **SCUOLA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA**
        - **SCUOLA DELL'IDENTITÀ**
        - **SCUOLA DELLA PREVENZIONE DEI DISAGI E DEL RECUPERO DEGLI SVANTAGGI**
        - **SCUOLA DELLA MOTIVAZIONE E DEL SIGNIFICATO**



# **IL CONSIGLIO DI CLASSE**



# I DOCENTI, IL CONSIGLIO DI CLASSE

- **LA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**
- ***DELINEA* IL PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI STUDENTI, ADEGUANDO A LORO GLI INTERVENTI OPERATIVI**
- ***UTILIZZA* IL CONTRIBUTO DELLE VARIE AREE DISCIPLINARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ EDUCATIVE**
- ***È SOTTOPOSTA* A MOMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE, AL FINE DI ADEGUARE L'AZIONE DIDATTICA ALLE ESIGENZE FORMATIVE CHE EMERGONO NEL CORSO DELL'ANNO. PER GLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, LA PROGRAMMAZIONE È REALIZZATA IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DELLA CLASSE NELLA QUALE LO STUDENTE È INSERITO, METTENDO IN ATTO INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI APPROPRIATI, CON L'OBIETTIVO DI UN'INTEGRAZIONE QUANTO PIÙ COMPLETA.**

# **COME LAVORA IL CONSIGLIO DI CLASSE**

- **LETTURA DELLA SITUAZIONE INIZIALE RIFERITA ALLA CLASSE NEL SUO COMPLESSO**
  - **COMPOSIZIONE**
  - **SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE**
  - **COMPORAMENTI PREVALENTI RILEVATI**
  - **CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE**
- **BISOGNI EMERGENTI: PERSONALI - SOCIALI - DI LAVORO**
- **PROPOSTA DI INDICATORI/COMPORAMENTI/ABILITÀ DA RAGGIUNGERE IN CIASCUN ANNO**
- **PROPOSTA DI PERCORSI DIDATTICI ARTICOLATI**
- **ATTIVITÀ LABORATORIALI**
- **PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA PER COMPETENZE**



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 14  
SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE

invita **all'open day**

che si terrà

**GIOVEDÌ 15 DICEMBRE 2016**

DALLE ORE 17,00

ALLE 19,00



**POTRAI IMPARARE A SUONARE:  
FORTE, CLARINETTO, CHITARRA E VIOLINO**

è possibile partecipare allo stage "studente per un giorno" per qualsiasi informazione contattare

075691131 fax 0755911511 email. [pgic85300b@istruzione.it](mailto:pgic85300b@istruzione.it) indirizzo web [icperugia14.gov.it](http://icperugia14.gov.it)

Istituto Comprensivo PG14 via della Trota, Ponte Felcino (PG)

certificazione KET (inglese) DELF (francese) EIPASS (informatica)

**L'INDIRIZZO  
MUSICALE**

# L'INDIRIZZO MUSICALE



-  **prove orientativo - attitudinali, non è richiesta nessuna conoscenza pregressa.**
-  **Il corso ad indirizzo musicale prevede 1 ora di pratica strumentale individual e/o per piccoli gruppi 1 ora di musica di insieme, teoria e lettura della musica.**

**I NOSTRI PROGETTI**  
***PER CONTINUARE A STARE***  
***INSIEME E FARE QUALCOSA DI***  
***IMPORTANTE***



# I NOSTRI PROGETTI: COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE

- **YES WE CODE FOR DOING MATHS (E - TWINNING)**
- **LET'S DISCOVER OUR EUROPEAN MATHS WORLD (E - TWINNING)**
- **CERN**
- **I GIOCHI DELLA MATEMATICA DELLA BOCCONI**
- **LA PALUDE DI COLFIORITO E LA STAZIONE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ARIA**
- **SCOPRIAMO INSIEME IL FANTASTICO MONDO DELLE ERBE MEDICINALI**
- **LABORATORI MATEMATICO - SCIENTIFICI IN COLLABORAZIONE CON IL POST, IL COMUNE E L'ARPA DI PERUGIA**
- **RECUPERO E POTENZIAMENTO**



# I NOSTRI PROGETTI: COMPETENZE IN AMBITO DIGITALE

- **SCRATCH**
- **ETWINNING**
- **EIPASS**
- **CLASSE VIRTUALE CON LE PIATTAFORME EDMODO E  
EDYNCO**



# **I NOSTRI PROGETTI: COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

**MUSICA D'ISTITUTO" LABORATORIO CORALE E STRUMENTALE**

**INTRECCIAMO I FILI (LABORATORIO DI TESSITURA A MANO)**

**GUALDO TADINO E LE SUE MERAVIGLIE STORICO - AMBIENTALI**

**RICICLA IN MUSICA**

**TUTTI IN SCENA**

**RICREIAMO**

**CONOSCERE PERUGINO**

**TRAUMI CRANICI E SPINALI: PREVENZIONE PRIMA E DOPO**

# **I NOSTRI PROGETTI: COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA**

- **I POVERI CI VIVONO ACCANTO**
- **L'ALTRO SIAMO NOI**
- **IL FILO DEL CUORE**
- **OPERAZIONE AMBIENTE - PULITO**
- **RICICLA IN MUSICA**
- **CLICK SU PERUGIA**
- **LA PALUDE DI COLFIORITO E LA STAZIONE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ARIA**

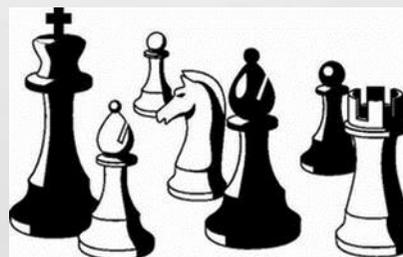


# **I NOSTRI PROGETTI: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

- **PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA - SECONDARIA**
- **TEATRO IN LINGUA INGLESE (ASS. CULT. THE HELP DI OLIVER PAGE)**
- **ORIENTAMENTO: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE**

# I NOSTRI PROGETTI: COMPETENZE MOTORIE E LUDICHE

- **ATTIVITA' NATATORIA**
- **PERCORSI DI TREKKING ( USCITE DIDATTICHE)**
- **TENNIS TAVOLO POMERIDIANO**
- **TORNEI INTERCLASSE**
- **SCACCHI, UN GIOCO PER CRESCERE INSIEME**



# LA SICUREZZA



- **SALVAMENTO ACCADEMY: ASSOCIAZIONE NAZIONALE NATA COME "PROGETTO" DI DIFFUSIONE DELLA CULTURA DEL PRIMO SOCCORSO ALLA POPOLAZIONE LAICA, ATTRAVERSO I CENTRI DI FORMAZIONE PRESENTI IN TUTTO IL TERRITORIO ITALIANO. A PERUGIA SALVAMENTO ACCADEMY È PRESENTE CON IL CENTRO DI FORMAZIONE "HANDS FOR LIFE".**
- **OBIETTIVO DEL CORSO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA È LA SENSIBILIZZAZIONE ALLE MANOVRE SALVAVITA (IN PARTICOLARE "DISOSTRUZIONE DELLE VIE AEREE"), ATTRAVERSO LEZIONI INTERATTIVE DELLA DURATA DI 3 ORE: 1 ORA E MEZZO DI TEORIA E 1 ORA E MEZZO DI PROVE PRATICHE SU MANICHINI COMPUTERIZZATI DI ULTIMA GENERAZIONE CON VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE.**

# CON L' AUGURIO CHE POSSIATE CONTINUARE AD ESSERE DEI NOSTRI

■ ■ ■

*«ma soprattutto con la consapevolezza che la scelta giusta da fare e' quella di ascoltare i nostri bambini e camminare al loro fianco , mai davanti, a tracciare la loro strada, perche' sono persone autonome, e mai dietro e lontani, perche' potrebbero cadere e dobbiamo sempre essere pronti ad aiutarli a rialzarsi.»*