

PROGRAMME ERASMUS

Cap sur l'Europe pour l'école Jeanne d'Arc



Défilé avec drapeau de l'Europe et des nations participantes à ce programme d'apprentissage précoce de l'anglais. / PHOTO GILLES BADER

Ce lundi, l'école Jeanne d'Arc a célébré le démarrage d'un projet cofinancé par Erasmus +. Impulsé par une volonté générale de l'équipe pédagogique, ce partenariat se déroulera sur deux ans. Des rencontres seront organisées dans les quatre écoles du projet en France, Italie, Espagne et en Grèce. Le but est d'encourager l'apprentissage de l'anglais tout en favorisant l'inclusion de tous.

Les enseignants des quatre coins de l'Europe se sont retrouvés cette semaine sous le soleil de Provence, afin d'inaugurer la première rencontre de cette ambitieuse collaboration. Les élèves et les enseignants travaillent depuis la rentrée scolaire sur des ateliers communs autour du thème *Mythes et légendes de nos régions*. Chaque classe devait réaliser un char en matériaux recyclé illustrant l'histoire de leurs choix.

C'est dans la joie et la bonne humeur que les élèves ont défilé lors de la cérémonie d'inauguration, dévoilant leurs créa-

tions et brandissant fièrement des drapeaux de tous les pays européens. Les écoliers ont également lu un extrait de leurs contes et légendes en français puis en anglais. Exercice qui facilite l'apprentissage de la langue de Shakespeare dès le plus jeune âge. Crise sanitaire oblige, les élèves italiens, grecs et espagnols n'ont pas pu se déplacer en France mais toute l'organisation espère que certains pourront participer en tant qu'ambassadeurs de leurs pays lors de la deuxième rencontre en Italie prévue cet automne.

"C'est une très bonne idée de faire venir des gens venus d'ailleurs, on a appris à parler en anglais avec eux. Avec les problèmes en Europe, c'est bien de se soutenir les uns les autres", rapporte Clara, 10 ans, en classe de CM1. L'action permet une ouverture culturelle qui tombe à point nommé, au moment du joli moi de l'Europe. Joli partage d'expérience enrichissante...