ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 14"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG)
Cod. mecc. PGIC85300B – C.F. 94152410547
Tel. 075691131 – Fax 0755919511
Email: pgic85300b@istruzione.it – pecpgic85300b@pec.istruzione.it
Sito web: https://icperugia14.edu.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' ANNO SCOLASTICO 2021-2022

[X] **NUOVO PROGETTO** [ ] **PROGETTO GIA' ATTIVATO IN PRECEDENZA**

Denominazione

IN CLASSE CON L'IPAD *(progetto pluriennale)*

Responsabile del progetto

BARCACCIA FIORELLA, CARINGI FRANCESCA

Descrizione sintetica del progetto (e attività proposte)

Con il progetto "In classe con l'Ipad" si propone una didattica innovativa per lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti, tra cui quelle digitali, e per un apprendimento attivo e collaborativo.

Si tratterà di un progetto **BYOD** ("*Bring Your Own Device*"), cioè verrà richiesto alle famiglie di acquistare l'Ipad con prezzi e formule agevolate attraverso una convenzione stipulata tra il nostro Istituto e MedStore, partner certificato Apple Authorised Education Specialist, e verrà richiesto agli alunni di portarlo in aula durante le lezioni.

Il ricorso a politiche attive per il BYOD in ambito educativo viene previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca "per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale".

Con la convinzione che il **digitale non sia il fine, ma un semplice mezzo**, l'obiettivo chiave è quello di valorizzare ciascun alunno e le sue potenzialità.
Il nuovo ambiente classe prevederà l'uso abituale della tecnologia **integrata** nella didattica, coinvolgendo varie discipline e docenti, non contrapponendosi al metodo didattico tradizionale, ma trovando un giusto **equilibrio**, con un'osmosi tra il vecchio ed il nuovo, attraverso la **graduale**

trasformazione dell'ambiente di apprendimento. Con tale progetto **non si vogliono eliminare i libri cartacei** e i quaderni, ma si vogliono affiancare a tali strumenti anche gli strumenti digitali.

In un'epoca in cui erroneamente siamo convinti che i giovani "**Nativi Digitali**" abbiano delle competenze digitali innate, è fondamentale che la scuola educhi gli studenti all'utilizzo delle tecnologie e ad una **fruizione responsabile della rete**.

Grazie all'utilizzo degli Ipad i bambini potranno svolgere **attività interattive**, app specifiche per l'apprendimento linguistico e matematico, condividere materiale di approfondimento, realizzare schemi e mappe concettuali, e molto altro (*per le classi più elevate*). Sarà inoltre possibile sviluppare dei percorsi basati sul problem solving, sul **pensiero computazionale** e sul coding. L'uso di ausili tecnologici nella didattica permette di gestire con efficacia e incisività una didattica multidisciplinare che favorisce lo sviluppo di competenze trasversali e la condivisione di conoscenze, riflessioni, idee.

App dedicate favoriranno l'apprendimento anche per i bambini con Bisogni Educativi Speciali: in questo senso, le tecnologie contribuiscono alla creazione di una **scuola inclusiva**, accessibile a tutti e senza barriere.

COLLEGAMENTO DEL PROGETTO ALLE SCELTE STRATEGICHE DEL PTOF

Indicare priorità e traguardi (desunti dal RAV) cui si collega il progetto (BARRARE CON UNA X ALL'INIZIO DELLA RIGA)

	AMBITO	PRIORITA'	TRAGUARDI
	RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti degli Esami di Stato a conclusione del Primo Ciclo d'Istruzione	Riduzione del 10% di studenti collocati nelle fasce di voto basse e conseguente aumento delle percentuali nelle fasce di voto più alte
X	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare gli esiti nelle prove di italiano e matematica nelle classi di scuola primaria dell'Istituto	Migliorare il punteggio conseguito nei test INVALSI, in particolare in matematica, in qualche classe dell'Istituto
		Migliorare il punteggio nei test di italiano e matematica nelle classi terminali della scuola secondaria	Migliorare i livelli nei test e aumentare la correlazione fra valutazioni della scuola e risultati INVALSI

X	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Da ricondurre all'educazione civica	
X	RISULTATI A DISTANZA	Migliorare gli apprendimenti in tutte le discipline. Creare dei competenti cittadini digitali.	

Indicare l'area tematica del PTOF cui si riferisce il progetto (BARRARE CON UNA O PIU' X SE IL PROGETTO INTERESSA PIU' AREE)

X	Potenziamento linguistico
X	Potenziamento matematico - logico - scientifico
X	Competenze digitali

X	Competenze disciplinari e sviluppo della creatività
	Competenze di cittadinanza attiva e democratica ed educazione alla sostenibilità
	Continuità e orientamento
	Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio

Indicare i traguardi di sviluppo delle competenze e relative conoscenze e obiettivi specifici attesi (devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, e *desunti dal Curricolo di Istituto*)

CONOSCENZE	**Le conoscenze sono riferibili a tutte le discipline del curricolo per la classe di riferimento.**
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	**Gli obiettivi di apprendimento sono riferibili a tutte le discipline del curricolo per la classe di riferimento.**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**L'alunno:** **• partecipa a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti;** **• si esprime verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico, manifestando proprie emozioni;** **• comprende semplici testi ascoltati e ne individua il senso globale e le informazioni principali;** **• legge brevi e facili testi per scopi pratici, di intrattenimento e di svago e ne individua gli elementi essenziali;** **• si esprime attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo, che rispettano le principali convenzioni ortografiche;** **• a partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni** **• comprende e utilizza formule di saluto;** **• sa presentarsi e chiedere il nome;** **• comprende ed esegue semplici istruzioni;** **• riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattati durante l'anno;** **• riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini;** **• riproduce oralmente ritmi e suoni della Lingua 2 attraverso canti e filastrocche** **• riconosce elementi significatici del passato del suo ambiente di vita;** **• riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio;** **• usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni** **• si orienta nello spazio circostante;** **• realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi.** **• legge e scrive i numeri naturali senza limiti prefissati;** **• riconosce il valore posizionale delle cifre in numerali che possono rappresentare grandezze relative alla sua esperienza;** **• calcola addizioni e sottrazioni;** **• risolve problemi riconoscendo da solo quale operazione è più adatta;**

	• compie le prime osservazioni relative alla geometria riconoscendo figure bidimensionali e tridimensionali e indicando loro caratteristiche proprie; **• in contesti opportuni, riconosce se un evento casuale è possibile e, nel caso sia possibile, se è certo;** **• riconosce in un oggetto alcune grandezze misurabili.** **• sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa;** **• distingue esseri viventi e cose non viventi;** **• riconosce e distingue animali domestici, frutti e piante e ne nomina le parti.** **• riconosce diversi materiali;** **• progetta, sperimenta e riflette provando a generalizzare.**

TEMPI, DESTINATARI, DOCENTI, METODI

Il progetto si svilupperà dal mese di NOVEMBRE 2021 al mese di GIUGNO 2022

ORDINE DI SCUOLA	PLESSO	CLASSI	N. ALUNNI
PRIMARIA	**SCUOLA SENZA ZAINO "A. BONUCCI"**	**PRIMA A** **PRIMA B**	**27 IN TOTALE**

Saranno impegnati i seguenti docenti, presumibilmente con il seguente prospetto orario

Docenti	Disciplina	Ore totali di impegno (di servizio)
BARCACCIA FIORELLA	**ITALIANO, MATEMATICA, TECNOLOGIA, SCIENZE, ARTE E IMMAGINE, MUSICA**	
CARINGI FRANCESCA	**ITALIANO, MATEMATICA**	
MARINO DONATELLA	**INGLESE**	
GERBI LARA	**STORIA, GEOGRAFIA**	

MAIO CARMELINA	**STORIA, GEOGRAFIA**	
GRANDOLINI GLORIA	**SOSTEGNO**	
PERCUOCO LUANA	**MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA**	

Le metodologie

X ○ lezioni frontali	○ lezioni partecipate
○ incontri/seminari	X ○ attività a distanza
X ○ lavori di gruppo	X ○ lavori individuali
○ attività di simulazione	○ altro (specificare)

Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

○ questionario di verifica finale	○ valutazione di un prodotto finale
X ○ osservazione sistematica in itinere	X ○ questionario di gradimento
X ○ autobiografia cognitiva degli alunni	○ altro (specificare)
X ○ colloqui di riscontro a piccoli gruppi	○

Istituzioni e/o organizzazioni esterne (eventuali) con le quali si collabora per il progetto

MED STORE, partner certificato Apple Authorised Education Specialist.

Aspetti organizzativi e finanziari del progetto (*da compilare con la collaborazione della segreteria*)

Risorse umane
a) Personale interno – ORE AGGIUNTIVE OLTRE A QUELLE DI SERVIZIO

	1. n	*Ore utilizzate per*

	Docente/ Non Docente.	*Attività di Docenza*	*Assistenza tecnica*	*Attività di programmazione*
1				
2				
3				
4				

b) Collaboratori esterni

	2. n Nome e cognome .	*Ore utilizzate per*		
		Attività di Docenza	**Assistenza tecnica**	*Attività di programmazione*
1				
2				
3				
4				

Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

.	**n Tipologia**
1	
2	
3	
4	

	3. FABBISOGNO FINANZIARIO	*n. ore*	*Importo orario*	*totale*	*note*

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 14"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG)
Cod. mecc. PGIC85300B – C.F. 94152410547
Tel. 075691131 – Fax 0755919511
Email: pgic85300b@istruzione.it – pecpgic85300b@pec.istruzione.it
Sito web: https://icperugia14.edu.it

1	*Ore docenza personale interno*				
2	*Attività di programmazione e verifica*				
3	*Beni di consumo***				
4	*Servizi*				
	Totale				

** allegare eventuali preventivi*
*** allegare eventuale richiesta di materiale*

Perugia 20 ottobre 2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Fiorella Barcaccia

Francesca Caringi